

Centrum pre deti a rodiny Topoľčany

Ul. Kalinčiakova 4295, 955 01 Topoľčany

OBSAHOVÉ ZAMERANIE

Programu adaptačného vzdelávania pre začínajúcich odborných zamestnancov – psychologov

TEORETICKÁ ČASŤ :

Legislatíva : etický kódex zariadenia , všeobecne záväzné právne predpisy upravujúce činnosť centra, ktoré vydáva Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, interné normy vydané Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave - IN 24/2021 Zabezpečenie odbornej pomoci prostredníctvom iných právnických a fyzických osôb pre dieťa umiestnené v CDR na základe rozhodnutia súdu, IN 41/2020 Základné procesy, činnosti a zásady, povinnosti centra pre deti a rodiny, IN 12/2019 z 5.4. 2019 Postup zamestnancov centra pri vykonávaní opatrení SPODaSK v zariadeniach, Usmernenie zo dňa 05.03.2020 Postup na realizáciu adaptačného vzdelávania psychologov v CDR, Usmernenie zo dňa 21.11.2018 Účasť psychológa zariadenia SPODaSK pri výsluchu, IN 5/2019 z 25.02.2019 Postup pri výbere zariadenia SPODaSK, hlásenie stavu pobytových miest a hodín v zariadeniach pre výkon opatrení SPODaSK, IN 40/2018 zo dňa 06.06.2018 Usmernenie a odporúčaný postup pre zamestnancov úradov práce a zamestnancov zariadení pri zabezpečovaní náhradného rodinného prostredia deťom, IN 99/2018 zo dňa 11.10.2018 Postup orgánu SPODaSK pri vedení prípadovej konferencie, Usmernenie z 26.1.2017 Vykonávanie opatrení SPODaSK pre maloleté deti a ich rodinu v zariadení na výkon rozhodnutia súdu, Usmernenie zo dňa 05.01.2017 Postup úradov PSVaR – oddelení SPODaSK o poskytovaní súčinnosti poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti vo veciach maloletých detí, Program centra Topoľčany, Príručka pre vychovávateľa, vnútorné predpisy centra (registratúrny poriadok, pracovný poriadok, prevádzkový poriadok, vnútorný poriadok, a ostatné smernice vydané centrom), organizácia a štruktúra centra (organizačná štruktúra), zloženie zamestnancov, zloženie detí v samostatnej skupine, hlavné úlohy psychologickéj činnosti vychovávateľa v centre, spisová dokumentácia dieťaťa, diagnostické správy, záverečné správy.

PRAKTICKÁ ČASŤ :

Diagnostika : prvotná orientácia v probléme, vlastná diagnostika, interpretácie výsledkov, vypracovanie záverov psychodiagnostického procesu a prognóza, princípy výkonu psychodiagnostiky, jednotlivé metódy a ich indikačné kritériá, anamnestický rozhovor, pozorovanie, attachment – oblasti indikácie.

Poradenstvo : poskytovanie psychologického poradenstva v oblasti emocionálnych problémov jedinca, v rodinných, partnerských a ďalších sociálnych vzťahov (individuálnou, dyadickou alebo skupinovú formou), špecifikácie poradenskej činnosti podľa typu skupiny.

Krízová intervencia pri traumatických udalostiach : stabilizácia klienta a sprevádzanie pri adaptácii na novú situáciu (napr. po príchode klienta do zariadenia, náhle epizódy počas pobytu dieťaťa v zariadení, odborná intervencia dieťaťa resp. rodine počas traumy (úmrtie člena rodiny), poskytnutie odbornej intervencie personálu zariadenia v prípade prežívania traumy (úmrtie dieťaťa v zariadení).

Prevenia : činnosť zameraná na prevenciu sociálno-psychologických javov a programy zamerané na rozvoj osobnosti a získanie nových zručností (jednotlivec / rodina / sociálna skupina).

Náhradná rodinná starostlivosť: psychologická príprava žiadateľov o profesionálnej náhradnej rodine, detí do náhradnej rodinnej starostlivosti

